



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г. Казани**


**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»  
 Г.Т. Ибрагимова/  
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»  
 Е.И. Кузнецова/  
«25» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»  
 /А.Т. Замалдинов/  
Приказ № 422 от 28.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(календарно-тематическое планирование)  
по предмету «Литературное чтение»  
ID 1771425**

**Назклычевой Марины Курбановны,  
учителя начальных классов  
первой квалификационной категории**

**Класс: 1 Л**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2023 г.

## Учебно-тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»

**Класс:** 1Л

**Учитель:** Назклычева М.К

**Количество часов:**

**Всего 99 ; в неделю 3 ч.**

Плановых контрольных уроков – \_\_\_\_\_

Если необходимо:

Самостоятельных работ \_\_\_\_\_

Тестов \_\_\_\_\_

Лабораторных работ \_\_\_\_\_

Административных контрольных уроков - \_\_\_\_\_

**Учебники:**

Русский язык. Азбука: 1 класс / В.Г. Горецкий и др.. – Москва : Просвещение, 2023.

**Дополнительная литература:**

**Литературное чтение**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			04.09-08.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.edu.ru/">https://marketplace.obr.edu.ru/</a>
2.	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			04.09-08.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.edu.ru/">https://marketplace.obr.edu.ru/</a>
3.	Слово и слог. Как образуется слог	1			04.09-08.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.edu.ru/">https://marketplace.obr.edu.ru/</a>
4.	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			11.09-15.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.edu.ru/">https://marketplace.obr.edu.ru/</a>
5.	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			11.09-15.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.edu.ru/">https://marketplace.obr.edu.ru/</a>
6.	Гласные и согласные звуки	1			11.09-15.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.edu.ru/">https://marketplace.obr.edu.ru/</a>
7.	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			18.09-22.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.edu.ru/">https://marketplace.obr.edu.ru/</a>
8.	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			18.09-22.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

						<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
9.	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			18.09-22.09	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
10.	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			25.09-29.09	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
11.	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1			25.09-29.09	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
12.	Функция буквы А, а в слого-слиянии	1			25.09-29.09	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
13.	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1			02.10-06.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
14.	Функция буквы О, о в слого-слиянии	1			02.10-06.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
15.	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слого-слиянии	1			02.10-06.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
16.	Знакомство со строчной буквой Ы. Звук [ы]. Буква Ы, её функция в слого-слиянии	1			09.10-13.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
17.	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1			09.10-13.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
18.	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слого-слиянии	1			09.10-13.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
19.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			16.10-20.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

						<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
20.	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			16.10-20.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
21.	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			16.10-20.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
22.	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			23.10-27.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
23.	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			23.10-27.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
24.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			23.10-27.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
25.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			06.11-10.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
26.	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			06.11-10.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
27.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			06.11-10.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
28.	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			13.11-17.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
29.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1			13.11-17.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
30.	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			13.11-17.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

						<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
31.	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			20.11-24.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
32.	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			20.11-24.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
33.	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			20.11-24.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
34.	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			27.11-01.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
35.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1			27.11-01.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
36.	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1			27.11-01.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
37.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			04.12-08.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
38.	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			04.12-08.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
39.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [а]. Двойная роль букв Я, я	1			04.12-08.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
40.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']. Сопоставление звуков [г] - [к].	1			11.12-15.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
41.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1			11.12-15.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

						<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
42.	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			11.12-15.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
43.	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.	1			18.12-22.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
44.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			18.12-22.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
45.	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			18.12-22.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
46.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж. Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			25.12-29.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
47.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [о']	1			25.12-29.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
48.	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			25.12-29.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
49.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
50.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
51.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у']	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>

52.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
53.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
54.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
55.	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
56.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
57.	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
58.	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
59.	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
60.	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
61.	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
62.	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>



63.	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
64.	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
65.	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
66.	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д. Ушинского «Петух и собака»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
67.	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
68.	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
69.	Игровой народный фольклор: потешки	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
70.	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
71.	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
72.	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>

73.	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
74.	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
75.	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
76.	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
77.	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
78.	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
79.	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
80.	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
81.	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
82.	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
83.	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>

84.	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
85.	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной «Подарок», В. Н. Орлова «Кто кого?»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
86.	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Горопливый ножик»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
87.	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
88.	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа «Совет», В. Н. Орлова «Если дружбой...»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
89.	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского «Сердитый дог Буль»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
90.	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака «Хороший день» и других	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
91.	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благиной «Посидим в тишине» и других	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
92.	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака «Хороший день»	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
93.	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>

94.	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
95.	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
96.	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
97.	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
98.	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
99.	Собаки — защитники Родины	1					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0			







В данном документе пронумерован  
прошнуровано и скреплено печатью  
20 лист(а,ов)  
Директор МБОУ «Лицей №186 –  
«Перспектива»  
А.Т.Замалдинов

